

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 Демократия в Российской Федерации

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Государственно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
 - охрана общественного порядка
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- экспертно-консультационная
 - консультирование по вопросам права
 - осуществление правовой экспертизы документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знает и понимает:</p> <p>нормы и институты конституционного права, основные конституционные характеристики российского государства, виды демократии и особенности их реализации в РФ</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>обосновывать собственную позицию, опираясь на действующее законодательство и исследования в области конституционного и международного права</p> <p>Владеет:</p> <p>основными категориями и терминами курса «Демократия в РФ», навыками реализации законов и иных юридических документов, закрепляющих демократические процедуры</p>
	ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знает и понимает:</p> <p>формы и содержание документов, выражающих непосредственное и опосредованное волеизъявление народа</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>использовать теоретические знания на практике - квалифицированно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеет:</p>

		способностями грамотно оформлять юридические документы
	ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знает и понимает: анализировать основные события в истории развития демократии в России, особенности государственного развития России; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике использования демократических процедур, применять на практике нормы, регулирующие деятельность органов представительной демократии, соотносить их с отраслевым законодательством; ориентироваться в системе государственных органов России, определять соотношение компетенции различных органов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): навыками анализа и толкования нормативных правовых актов, имеющих конституционно-правовое значение</p> <p>Владеет: навыками анализа и толкования нормативных правовых актов, имеющих конституционно-правовое значение</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		2	3	4	5	6	7
1	Гражданское право		+	+	+	+	
2	Конституционное право	+	+				
3	Международное гуманитарное право						+
4	Международное право	+	+				
5	Налоговое право					+	
6	Парламентское право						+
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	
8	Экологическое право			+	+		

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		4	7	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Проблемы теории государства и права"			+
2	Государственная и муниципальная служба	+		
3	Избирательное право			+
4	Парламентское право		+	
5	Преддипломная практика			+
6	Проблемы теории государства и права			+
7	Сравнительное правоведение			+

ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		3	6	7
1	Арбитражный процесс		+	
2	Гражданский процесс		+	+
3	Международное гуманитарное право			+
4	Международное частное право	+		
5	Основы адвокатской деятельности			+
6	Парламентское право			+
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Демократия в Российской Федерации» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Демократия в Российской Федерации» изучается в 7 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	28
Лекции (Лекции)	16	10
Практические (Практ. раб.)	16	18
Самостоятельная работа (СР)	40	44
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
7 семестр								
1	Демократия как форма народовластия	2	1	2	2	4	4	Устный опрос
2	Формы народовластия и права граждан	2	1	2	2	4	5	Устный опрос; Составление презентации
3	Непосредственная и представительная демократия: проблемы соотношения	2	1	2	2	4	5	Устный опрос
4	Особенности организации и проведения выборов	2	2	2	2	4	5	Устный опрос; Составление библиографии
5	Референдум в РФ	2	1	2	2	6	7	Устный опрос; Тестирование
6	Местное самоуправление в системе форм народовластия в России	2	1	2	2	6	8	Устный опрос; Реферат
7	Виды форм народовластия в системе местного самоуправления	2	2	2	4	6	5	Устный опрос; Подготовка рецензии
8	Народное представительство в системе местного самоуправления	2	1	2	2	6	5	Собеседование, устный опрос; Тестирование

Тема 1. Демократия как форма народовластия (ОПК-1)

Лекция.

Демократия как форма государства, разновидность политического режима, политическое мировоззрение, политическая ценность, политический процесс. «Народ» и «нация»: проблема соотношения понятий. Взаимодействие государства и общества. Гражданское общество. Гражданское общество: идеальная модель или реальное состояние. Соотношение понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Особенности построения гражданского общества в России. Власть как политико-правовая категория. Легитимность и легальность. Легитимность государственной власти.

Практическое занятие.

1. Демократия как форма государства.
2. Демократия как разновидность политического режима.
3. Демократия как политическое мировоззрение.
4. Демократия как политическая ценность.
5. Демократия как политический процесс.
6. «Народ» и «нация»: проблема соотношения понятий.
7. Взаимодействие государства и общества.
8. Гражданское общество. Проблемы построения гражданского общества в России.
9. Власть как политико-правовая категория.
10. Легитимность государственной власти.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Выписать 5 различных определений понятий «демократия», авторы которых относятся к различным историческим эпохам и странам.

Тема 2. Формы народовластия и права граждан (ОПК-1)

Лекция.

Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды. Нормативно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Политические права и свободы человека и гражданина и их соотношение с формами народовластия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Гарантии реализации прав и свобод граждан.

Практическое занятие.

1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
2. Нормативно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3. Политические права и свободы человека и гражданина и их соотношение с формами народовластия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составить презентации на следующие темы:
 - 1) Виды прав и свобод человека и гражданина.
 - 2) Гарантии реализации прав и свобод.
 - 3) Права и свободы человека в законодательстве Тамбовской области.
 - 4) Законодательство о выборах и референдуме в Тамбовской области.

Тема 3. Непосредственная и представительная демократия: проблемы соотношения (ПК-13)

Лекция.

Непосредственная демократия: история становления, современное состояние. Эволюция теории представительной демократии. Императивный, свободный и полусвободный мандат как основа взаимоотношений депутатов и избирателей. Достоинства и недостатки представительной демократии. Взаимодействие элементов представительной и непосредственной демократии. Формы непосредственной демократии. Правовое обеспечение реализации форм непосредственной демократии в РФ.

Практическое занятие.

1. Непосредственная демократия: история становления, современное состояние.
2. Формирование теории представительной демократии.
3. Основы взаимоотношений депутатов и избирателей:
 - а) императивный мандат;
 - б) свободный мандат;
 - в) полусвободный мандат.
4. Преимущества и недостатки представительной демократии.
5. Взаимодействие элементов представительной и непосредственной демократии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составить таблицу «Правовое регулирование форм непосредственной демократии в РФ», в которой представить формы непосредственной демократии и правовые акты, которые их регламентируют.

Тема 4. Особенности организации и проведения выборов (ОПК-1)

Лекция.

Нормативно-правовое регулирование выборов. Принципы избирательного права. Избирательный процесс: понятие, принципы. Избирательная система: понятие и виды. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы. Характеристика стадий избирательного процесса. Ответственность за нарушение избирательного законодательства (уголовная, административная, конституционная).

Практическое занятие.

1. Нормативно-правовое регулирование выборов.
2. Принципы проведения выборов.
3. Избирательная система: понятие и виды.
4. Характеристика стадий избирательного процесса.
5. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составление библиографического списка по следующим темам:
 - 1) Стадии избирательного процесса.
 - 2) Избирательные цензы в России и за рубежом.
 - 3) Ответственность за нарушения избирательного законодательства.
 - 4) Предвыборная агитация
 - 5) Цифровизация выборов.

Тема 5. Референдум в РФ (ПК-13)

Лекция.

Нормативно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации. Понятие и виды референдумов. Ограничения реализации права на референдум. Периоды, когда референдум не может быть объявлен и проведен. Вопросы, которые не могут выноситься на референдум. Стадии референдумного процесса.

Практическое занятие.

1. Нормативно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
2. Понятие и виды референдумов.
3. Ограничения реализации права на референдум.
4. Стадии референдумного процесса.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Таблица «Стадии проведения референдума».
3. Вопросы для теста:
 - 1) В какой исторический период понятие “конституция” приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства:
 - а) в период древнего мира;
 - б) в Новое время;
 - в) в период средневековья;
 - г) после второй мировой войны.
 - 2) Действующая Конституция РФ принята:
 - а) Президентом России;
 - б) путем референдума;
 - в) Верховным Советом России;
 - г) Федеральным Собранием РФ.
 - 3) Новая Конституция РФ может быть принята:
 - а) только народом на референдуме;
 - б) только Конституционным Собранием;
 - в) Конституционным Собранием, либо на референдуме;
 - г) Президентом РФ.
 - 4) К видам конституций по порядку принятия относятся:
 - а) октроированные;
 - б) харизматические;
 - в) легитимные;
 - г) классовые.
 - 5) Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
 - а) государство;
 - б) многонациональный народ;
 - в) нацию;
 - г) высший представительный орган власти.

Тема 6. Местное самоуправление в системе форм народовластия в России (ПК-16)
Лекция.

Понятие, социальная и политико-правовая природа местного самоуправления. Сущность и основные черты местного самоуправления. Местное самоуправление в конституционно-правовой (государственно-властной) системе России. Местное самоуправление как социальный институт. Место и роль местного самоуправления в системе социального и государственного управления. Местное самоуправление как форма народовластия. Осуществление демократии через местное самоуправление. Местное самоуправление как право граждан на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление как институт гражданского общества. Становление системы местного самоуправления в РФ. Правовая, экономическая и организационные основы местного самоуправления в РФ. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью.

Практическое занятие.

1. Становление системы местного самоуправления в России

- а) дореволюционный период;
- б) советский период;
- в) постсоветский период.

- 1. Понятие, политико-правовая природа местного самоуправления.
- 2. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления.
- 3. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью.

Задания для самостоятельной работы.

- 1. Углубленное изучение материалов темы.
- 2. Темы рефератов:
 - 1) Система нормативных правовых актов, регулирующих местное самоуправление в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях.
 - 2) История становления местного самоуправления в России
 - 3) Местное самоуправление как форма народовластия.
 - 4) Формы народовластия в системе местного самоуправления.
 - 5) Формы народовластия в городском округе Тамбов.

Тема 7. Виды форм народовластия в системе местного самоуправления (ПК-16)

Лекция.

Гражданские инициативы и институты непосредственного осуществления гражданами (населением) местного самоуправления. Понятие и виды непосредственной муниципальной демократии. Формы участия населения в местном самоуправлении.

Муниципальные выборы. Особенности избрания депутатов представительных органов местного самоуправления. Особенности избрания глав муниципальных образований. Институт отзыва в системе местного самоуправления.

Местный референдум и иные голосования в системе местного самоуправления. Формы взаимоотношений депутата представительного органа и выборного должностного лица местного самоуправления с населением (избирателями). Правовые последствия проведения местного референдума. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Местный плебисцит (опрос).

Сход, собрание, конференция жителей (граждан) как форма прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления. Правотворческая инициатива и публичные слушания в муниципальном образовании. Опросы и обращения граждан в системе местного самоуправления.

Понятие и формы территориального общественного самоуправления населения. Территориальное общественное самоуправление в сельских населенных пунктах и районах (микрорайонах) городов. Территориальная община. Органы управления территориальной общины: порядок формирования, структура, полномочия. Органы территориального общественного самоуправления (комитеты, советы) микрорайонов, жилищных комплексов, жилых кварталов, улиц. Выборы органов общественного самоуправления. Формы и методы работы органов территориального общественного самоуправления. Финансово-экономическая основа территориального общественного самоуправления. Взаимоотношения органов территориального общественного самоуправления с органами местного самоуправления.

Ассоциации и союзы муниципальных образований.

Практическое занятие.

1. Непосредственная демократия и местное самоуправление: единство и различие.
2. Нормативно-правовое регулирование форм народовластия на местном уровне.
3. Особенности правоотношений в сфере непосредственной демократии на местном уровне.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Найти и зафиксировать в письменном виде закрепленные в уставах муниципальных образований формы народовластия.
3. Подготовить рецензии на следующие издания:
 - 1) Медушевский, А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе / А.Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2852-2. – DOI 10.23681/258898. – Текст : электронный.
 - 2) Пирбудагова Д.Ш., Магомедова А.А. Проблемы обеспечения народовластия в Российской Федерации // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-obespecheniya-narodovlastiya-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 08.04.2020).
 - 3) Гончаров Виталий Викторович Общественный контроль власти и композиционная структура народовластия // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2019. №1 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennyy-kontrol-vlasti-i-kompozitsionnaya-struktura-narodovlastiya> (дата обращения: 08.04.2020).
 - 4) Корниенко Татьяна Анатольевна Прямое народовластие в системе местного самоуправления // Концепт. 2015. №S13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pryamoe-narodovlastie-v-sisteme-mestnogo-samoupravleniya> (дата обращения: 08.12.2020).

Тема 8. Народное представительство в системе местного самоуправления (ПК-16)

Лекция.

. Понятие и система органов местного самоуправления. Роль и правовой статус представительного органа муниципального образования. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления. Организация работы представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

Структура представительного органа муниципального образования. Председатель представительного органа, его заместитель. Постоянные комиссии и комитеты: порядок образования, полномочия, формы и методы деятельности. Депутатские объединения. Аппарат представительного органа.

Организация работы представительного органа муниципального образования. Подготовка и проведение заседаний представительного органа. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. Мандат депутата представительного: понятие, виды. Организация работы депутата. Работа депутата в представительном органе. Деятельность депутата в избирательном округе. Основные гарантии депутатской деятельности. Правовая ответственность за невыполнение законных требований депутата.

Глава муниципального образования: понятие и правовой статус. Взаимоотношения главы муниципального образования с представительным и исполнительным органами местного самоуправления. Порядок вступления главы муниципального образования в должность. Полномочия главы муниципального образования.

Практическое занятие.

1. Сущность представительства.
2. Правовой статус представительных органов в системе местного самоуправления.
3. Порядок выборов и правовой статус главы муниципального образования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Найти и зафиксировать в письменном виде порядок замещения должности главой муниципального образования в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в уставе муниципального образования.
3. Вопросы для теста:
 - 1) Народ может осуществлять свою власть:
 - а) через органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - б) посредством проведения референдума;
 - в) участвуя в работе государственных органов;
 - г) через объединение с другими гражданами.
 - 2) Верховенство в РФ имеют:
 - а) Конституция РФ;
 - б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
 - в) Федеральные законы;
 - г) все федеральные нормативные акты.
 - 3) Носитель суверенитета в РФ:
 - а) государство;
 - б) Парламент;
 - в) народ;
 - г) Президент.
 - 4) Принципы избирательного права включают:
 - а) сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем;
 - б) прямое избирательное право;
 - в) обязательное избирательное право для государственных служащих;
 - г) единый день голосования;
 - д) всеобщее и равное избирательное право.
 - 5) Право на участие в референдуме - это:
 - а) естественное право;
 - б) конституционное право, предоставляемое как гражданам РФ, так и не гражданам;
 - в) одно из политических прав граждан РФ;
 - г) субъективное право граждан второго поколения;
 - д) объективное право.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Демократия как форма народовластия	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Формы народовластия и права граждан	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-------------------------------------	--------------	---	--

		Составление презентации	5	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>5 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p> <p>3 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов, рассмотренных в презентации.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме презентации.</p>
--	--	-------------------------	---	---

3.	Непосредственная и представительная демократия: проблемы соотношения	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	--------------	---	--

4.	Особенности организации и проведения выборов	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Составление библиографии	10	<p>При составлении библиографии необходимо обратить внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полноту представленной литературы; - наличие в библиографическом списке как периодических изданий, так и монографий; - наличие в библиографическом списке изданий за последние 5 лет; - правильность библиографического описания изданий. <p>Составление библиографии оценивается следующим образом:</p> <p>10 - 9 баллов – список представленных изданий соответствует тематике, присутствуют как монографии, так и периодические издания, в том числе за последние 5 лет, библиографическое описание соответствует действующим ГОСТам.</p> <p>8 - 7 баллов – список представленных изданий в основном соответствует тематике, в основном присутствуют монографии.</p> <p>6 - 5 баллов – список изданий содержит недостаточное количество источников. В основном это монографии. Многие из них выпущены более 5 лет назад. Библиографическое описание не всегда верно.</p> <p>4 - 3 балла - список изданий содержит литературу, которая не соответствует современному уровню развития науки и законодательства.</p> <p>2 - 1 балл – список изданий практически полностью не соответствует заявленной теме.</p>

5.	Референдум в РФ	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>6 - 4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 -1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

6.	Местное самоуправление в системе форм народовластия в России	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	--------------	---	--

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 - 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>8 - 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6 - 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4 - 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
--	--	---------	----	---

7.	Виды форм народовластия в системе местного самоуправления	Устный опрос	<p>5</p> <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	--------------	---

		Подготов ка рецензии	5	<p>Рецензия – это краткий анализ и оценка монографии, либо публикации в научном издании. В основу оценивания рецензии могут быть положены следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубина понимания прочитанного; - критический анализ содержания; - аргументированные выводы по научной и практической значимости работы. <p>5 баллов ставится, если студент осмыслил прочитанный материал, выявил его сильные и слабые стороны, показал свой вариант решения проблемы;</p> <p>4 балла ставится, если студент осмыслил прочитанный материал, указал на его достоинства и недостатки, но недостаточно аргументировано обосновал свою позицию;</p> <p>3 балла ставится, если студент осмыслил прочитанный материал, но не смог аргументировано обосновать свою позицию;</p> <p>2 балла ставится, если студент осмыслил прочитанный материал, но не смог критически подойти к его оценке;</p> <p>1 балл ставится, если рецензия представляет собой изложение написанного.</p>
--	--	----------------------------	---	---

8.	Народное представительство в системе местного самоуправления	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>6 - 4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 - 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
9.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий.</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий.</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий.</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий.</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.</p>

10.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 5 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 5 / 7 / 10.
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Подготовка рецензии

Тема 7. Виды форм народовластия в системе местного самоуправления

1) Медушевский, А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе / А.Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2852-2. – DOI 10.23681/258898. – Текст : электронный.

2) Пирбудагова Д.Ш., Магомедова А.А. Проблемы обеспечения народовластия в Российской Федерации // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-obespecheniya-narodovlastiya-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 08.04.2020).

- 3) Гончаров Виталий Викторович Общественный контроль власти и композиционная структура народовластия // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2019. №1 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennyy-kontrol-vlasti-i-kompozitsionnaya-struktura-narodovlastiya> (дата обращения: 08.04.2020).
- 4) Корниенко Татьяна Анатольевна Прямое народовластие в системе местного самоуправления // Концепт. 2015. №S13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pryamoe-narodovlastie-v-sisteme-mestnogo-samoupravleniya> (дата обращения: 08.12.2020).

Реферат

Тема 6. Местное самоуправление в системе форм народовластия в России

- 1) Система нормативных правовых актов, регулирующих местное самоуправление в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях.
- 2) История становления местного самоуправления в России
- 3) Местное самоуправление как форма народовластия.
- 4) Формы народовластия в системе местного самоуправления.
- 5) Формы народовластия в городском округе Тамбов.

Собеседование, устный опрос

Тема 8. Народное представительство в системе местного самоуправления

1. Сущность представительства.
2. Правовой статус представительных органов в системе местного самоуправления.
3. Порядок выборов и правовой статус главы муниципального образования.

Составление библиографии

Тема 4. Особенности организации и проведения выборов

- 1) Стадии избирательного процесса.
- 2) Избирательные цензы в России и за рубежом.
- 3) Ответственность за нарушения избирательного законодательства.
- 4) Предвыборная агитация
- 5) Цифровизация выборов.

Составление презентации

Тема 2. Формы народовластия и права граждан

- 1) Виды прав и свобод человека и гражданина.
- 2) Гарантии реализации прав и свобод.
- 3) Права и свободы человека в законодательстве Тамбовской области.
- 4) Законодательство о выборах и референдуме в Тамбовской области.

Тестирование

Тема 5. Референдум в РФ

1. В какой исторический период понятие “конституция” приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства:
 - 1) в период древнего мира;

- 2) в Новое время; +
- 3) в период средневековья;
- 4) после второй мировой войны.

2. Действующая Конституция РФ принята:

- 1) Президентом России;
- 2) путем референдума; +
- 3) Верховным Советом России;
- 4) Федеральным Собранием РФ.

3. Новая Конституция РФ может быть принята:

- 1) только народом на референдуме;
- 2) только Конституционным Собранием;
- 3) Конституционным Собранием, либо на референдуме; +
- 4) Президентом РФ.

4. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- 1) октроированные; +
- 2) харизматические;
- 3) легитимные;
- 4) классовые.

5. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- 1) государство;
- 2) многонациональный народ; +
- 3) нацию;
- 4) высший представительный орган власти.

Тема 8. Народное представительство в системе местного самоуправления

1. Из какого количества субъектов состоит Российская Федерация:

- 1) 6 субъектов;
- 2) 50 субъектов;
- 3) 85 субъектов; +
- 4) 89 субъектов.

2. Статус субъекта РФ определяется:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Конституцией РФ и законодательством субъекта РФ; +
- 3) исключительно Конституцией или Уставом субъекта РФ;
- 4) нормами российского и международного права.

3. Предметы ведения по Конституции РФ подразделяются на:

- 1) предметы ведения субъекта Федерации; +
- 2) ведение Российской Федерации и СНГ;
- 3) ведение Российской Федерации; +
- 4) ведение республик в составе Российской Федерации и ведение иных субъектов Федерации;
- 5) совместное ведение Российской Федерации и субъектов Федерации. +

4. Система органов государственной власти субъектов Федерации:

- 1) устанавливается субъектами РФ самостоятельно; +
- 2) устанавливается в соответствии с основами конституционного строя РФ; +
- 3) устанавливается Конституцией и в соответствии с федеральным законом;
- 4) устанавливается Указом Президента РФ.

5. К источникам российского избирательного права относятся:

- 1) Конституция РФ; +
- 2) федеральные законы; +
- 3) Указы Президента РФ; +
- 4) нормативные акты Центральной избирательной комиссии; +
- 5) нормативные акты субъектов Федерации по вопросам организации и проведения выборов в данном субъекте. +

Устный опрос

Тема 1. Демократия как форма народовластия

1. Демократия как форма государства.
2. Демократия как разновидность политического режима.
3. Демократия как политическое мировоззрение.
4. Демократия как политическая ценность.
5. Демократия как политический процесс.
6. «Народ» и «нация»: проблема соотношения понятий.
7. Взаимодействие государства и общества.
8. Гражданское общество. Проблемы построения гражданского общества в России.
9. Власть как политико-правовая категория.
10. Легитимность государственной власти.

Тема 2. Формы народовластия и права граждан

1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
2. Нормативно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3. Политические права и свободы человека и гражданина и их соотношение с формами народовластия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 3. Непосредственная и представительная демократия: проблемы соотношения

1. Непосредственная демократия: история становления, современное состояние.
2. Формирование теории представительной демократии.
3. Основы взаимоотношений депутатов и избирателей:
 - а) императивный мандат;
 - б) свободный мандат;
 - в) полусвободный мандат.
4. Преимущества и недостатки представительной демократии.
5. Взаимодействие элементов представительной и непосредственной демократии.

Тема 4. Особенности организации и проведения выборов

1. Нормативно-правовое регулирование выборов.
2. Принципы проведения выборов.
3. Избирательная система: понятие и виды.
4. Характеристика стадий избирательного процесса.

5. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Тема 5. Референдум в РФ

1. Нормативно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
2. Понятие и виды референдумов.
3. Ограничения реализации права на референдум.
4. Стадии референдумного процесса.

Тема 6. Местное самоуправление в системе форм народовластия в России

1. Становление системы местного самоуправления в России
 - а) дореволюционный период;
 - б) советский период;
 - в) постсоветский период.
1. Понятие, политико-правовая природа местного самоуправления.
2. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления.
3. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью.

Тема 7. Виды форм народовластия в системе местного самоуправления

1. Непосредственная демократия и местное самоуправление: единство и различие.
2. Нормативно-правовое регулирование форм народовластия на местном уровне.
3. Особенности правоотношений в сфере непосредственной демократии на местном уровне.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Типовые вопросы зачета (ОПК-1, ПК-13, ПК-16)

1. Демократия как форма государства.
2. Демократия как разновидность политического режима.
3. Демократия как политическое мировоззрение.
4. Демократия как политическая ценность.
5. Демократия как политический процесс.
6. «Народ» и «нация»: проблема соотношения понятий.
7. Взаимодействие государства и общества.

Типовые задания для зачета (ОПК-1, ПК-13, ПК-16)

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний основных положений дисциплины «Демократия в Российской Федерации», задач, сущности и функций международно-правового регулирования прав и свобод человека и гражданина.¶Анализирует место и роль знаний о демократии в РФ в структуре конституционного права, прослеживает междисциплинарные связи.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.¶
	ПК-13	Способен отражать демократические ценности и институты в юридических документах. Знает виды юридических документов, закрепляющих демократические ценности.
	ПК-16	Свободно ориентируется в видах нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере демократических институтов.¶В полном объеме владеет необходимыми теоретическими знаниями.¶Демонстрирует знание и понимание современных исследований в этой сфере.¶Может давать квалифицированные юридические заключения в сфере правового регулирования институтов прямой и представительной демократии.¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний основных положений дисциплины «Демократия в Российской Федерации».¶Не может продемонстрировать знание и понимание места и роли демократических институтов в правовой системе России.¶Не может анализировать основные этапы развития демократии.¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶
	ПК-13	Не ориентируется в направлениях исследований, связанных с юридической природой актов, закрепляющих демократические ценности и институты. ¶Не демонстрирует знание техники составления актов.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.¶
	ПК-16	Не способен дать квалифицированные юридические заключения в сфере осуществления демократических процедур.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Комарова В. В. Формы непосредственной демократии : учебное пособие по спецкурсу. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253700>
2. Омеличкин О. В. Теория демократии : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278911>
3. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449574>

6.2 Дополнительная литература:

1. Медушевский А. Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе : монография. - 2-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898>
2. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 516 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455497>

3. Давтян В. Р., Кононенко Д. В. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453359>
4. Захаров И. В., Аглеева Л. Т., Гончаров М. В., Дубинович И. В., Колобаева Н. Е., Русинов В. И., Сердобинцева Е. В. Избирательное право Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449786>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- электронный ручной видеувелечитель Maggie MD;

- дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

- система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

- система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

- динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

- приемник для образования слухового аппарата;

- наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

- система Comfort Contego;

- акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- регулируемые по высоте столы с электроприводом;
- подъемник лестничный гусеничный;
- система автоматического открывания дверей;
- специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.